

KA1: Anvendelse af pædagogisk viden

- | | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Ahrenkiel, Annegrethe; Nielsen, Birger Steen: Viden og forandring - uden quick fix | 1 |
| | Kilde: Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 3/September, 2012
Foreningen Dansk Pædagogisk Tidsskrift
ISSN: 0904-2393 | |
| <hr/> | | |
| 2 | Anderschou, Simon Bo; Harrits, Gitte Sommer: Mellem viden og styring | 8 |
| | Kilde: Professioner under pres
VIA Systime, 2014
ISBN: 9788793114142 | |
| <hr/> | | |
| 3 | Andersen, Peter Østergaard: Pædagogikken under forandring | 30 |
| | Kilde: Pædagogikken i evalueringssamfundet
Hans Reitzels Forlag, 2011
ISBN: 9788741255828 | |
| <hr/> | | |
| 4 | Andersen, Peter Østergaard: Om at anvende beskrivelser og beskrive anvendelser | 40 |
| | Kilde: Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 3/September, 2012
Foreningen Dansk Pædagogisk Tidsskrift
ISSN: 0904-2393 | |
| <hr/> | | |
| 5 | Biesta, Gert: Virtuositet | 49 |
| | Kilde: Den smukke risiko
KLIM, 2014
ISBN: 9788771293708 | |
| <hr/> | | |
| 6 | Cour, Anders la: Kapitel 21. Den frivillige organisation | 63 |
| | Kilde: Klassisk og moderne organisationsteori
Hans Reitzels Forlag, 2014
ISBN: 9788741255897 | |
| <hr/> | | |
| 7 | Dahler-Larsen, Peter: Kvalitetsmålingers virkninger på den offentlige virksomhed | 84 |
| | Kilde: Kvalitetens beskaffenhed
Syddansk Universitetsforlag, 2008
ISBN: 9788776742775 | |
| <hr/> | | |

KA1: Anvendelse af pædagogisk viden

- | | | |
|-----------|---|------------|
| 8 | Gibbons, Michael; Limoges, Camilla; Nowotny, Helga; Schwartzman, Simon; Scott, Peter; Throw, Martin: Introduction | 99 |
| | Kilde: The new production of knowledge. The dynamics of science and research in contemporary societies.
SAGE Publications, 1994
ISBN: 9780803977945 | |
| <hr/> | | |
| 9 | Grimen, Harald; Stie, Anne Elizabeth: Kunnskapens nye portvoktere? | 111 |
| | Kilde: Professionernes sociologi og vidensgrundlag
VIA Systime, 2011
ISBN: 9788792711014 | |
| <hr/> | | |
| 10 | Grimen, Harald: Profesjon og tillit | 124 |
| | Kilde: Profesjonsstudier
Universitetsforlaget AS, 2008
ISBN: 9788215008592 | |
| <hr/> | | |
| 11 | Grubb, Ane: Når baggrunden er ude af syne og aktiviteten er i centrum | 143 |
| | Kilde: Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 4, december, 2018
Dansk Pædagogisk Tidsskrift
ISSN: 0904-2393 | |
| <hr/> | | |
| 12 | Hammersley, Martyn: Action Research: A Contradiction in Terms? | 149 |
| | Kilde: The myth of research-based policy & practice
SAGE, 2013
ISBN: 9780857029669 | |
| <hr/> | | |
| 13 | Hammersley, Martyn: Some questions about evidence-based practice | 162 |
| | Kilde: The myth of research-based policy & practice
SAGE, 2013
ISBN: 9780857029669 | |
| <hr/> | | |
| 14 | Johansen, Martin Blok; Hjort, Katrin: Taktisk prioriteret og strategisk kommerzialiseret - om udviklingen i pædagogisk forskning | 176 |
| | Kilde: Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 2, 2019
Foreningen Dansk Pædagogisk Tidsskrift
ISSN: 0904-2393 | |
-

KA1: Anvendelse af pædagogisk viden

- 15 Junemann, Carolina; Ball, Stephen J.; Santori, Diego: On Network(ed) Ethnography in the Global Education Policyscape 186**
Kilde: The Wiley Handbook of Ethnography of Education
Wiley-Blackwell, 2018
ISBN: 9781118933701
-
- 16 Krejsler, John B.: Kapitel 5. 'Den store simulation', evalueringsfeber og motivationseffekter. Baudrillard-refleksioner over drive i dansk og transnational skolepolitik 209**
Kilde: At skulle ville. Om motivationsarbejde og motivationens tilblivelse og effekter
Samfundslitteratur, 2019
ISBN: 9788759332870
-
- 17 Kristiansen, Mathias Hulgård: Fondenens betydning i velfærdsproduktionen - fra donation til definitionsmagt? 221**
Kilde: Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 2, 2019
Foreningen Dansk Pædagogisk Tidsskrift
ISSN: 0904-2393
-
- 18 Kristiansson, Michael René: Modus 2 videnproduktion 232**
Kilde: DF Revy, Nr. 2, Februar, 2006
Danmarks Forskningsbiblioteksforening
ISSN: 1904-1969
-
- 19 Levinsen, Klaus; Iversen, Evald Bundgaard; Petersen, Lise Specht; Ibsen, Bjarne; Fehsenfeld, Michael: Forståelse af de frivilliges faglighed på forskellige velfærdsområder 236**
Kilde: Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 4, december18, 2018
Dansk Pædagogisk Tidsskrift
ISSN: 0904-2393
-
- 20 Lund, Jens; Red.: Harrits, G. S.: Elevplaner i praksis – når styring rammer hverdagslivet i skolen 242**
Kilde: Professioner under pres. Status, viden og styring
VIA Systime, 2014
ISBN: 9788793114142
-

KA1: Anvendelse af pædagogisk viden

- 21 Molbæk, Mette: Aktionsforskning: Dialog eller disciplinering? 259**
Kilde: Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 1, 2018
Foreningen Dansk Pædagogisk Tidsskrift
ISSN: 0904-2393
-
- 22 Muschinsky, Lars Jakob: Om aktionsforskning som koncept 265**
Kilde: Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 1, 2018
Foreningen Dansk Pædagogisk Tidsskrift
ISSN: 0904-2393
-
- 23 Nielsen, Kurt Aagaard; Nielsen, Birger Steen: Kritisk-utopisk aktionsforskning 270**
Kilde: Psykologiske og pædagogiske metoder
Roskilde Universitetsforlag, 2005
ISBN: 8778672805
-
- 24 Plum, Maja: Making 'what works' work: enacting evidence-based pedagogies in early childhood education and care 283**
Kilde: Pedagogy, Culture & Society, 25/3, 2017
Routledge
ISSN: 1468-1366
-
- 25 Plum, Maja: Filantropi, finanser og fonologisk opmærksomhed 298**
Kilde: Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 3, 2019
Foreningen Dansk Pædagogisk Tidsskrift
ISSN: 0904-2393
-